



ARRÊTONS LA POLITIQUE DE DESTRUCTION DE L'ÉCOLE PUBLIQUE !



L'intersyndicale gardoise

(CGT Educ'action, SNUDI FO, FNEC FP FO et SUD Education)

appelle tous les personnels de l'Éducation

Nationale à s'engager dans la grève reconductible à partir du 9 mai

jusqu'à obtention :

- de l'abandon de Parcours Sup
- du retrait de la Loi Blanquer sur l'École de la confiance
- de l'abandon des réformes Education Nationale
- d'une augmentation des salaires
- du retrait du projet de loi sur la transformation de la Fonction Publique

NOUS N'AVONS PAS D'AUTRE CHOIX QUE LA GRÈVE

Ne nous illusionnons pas: le ministère ne cédera pas facilement. Ce gouvernement imbu de lui-même et enfermé dans une idéologie libérale (déréglementation et mise en concurrence, notamment du public avec le privé) ne supporte pas la moindre opposition. Seules les grèves massives et déterminées le feront céder. C'est à nous de créer un rapport de force démocratique.

5 COLLÈGUES DU LYCÉE LAMOUR À NÎMES CONVOQUÉS ET MENACÉS DE SANCTIONS, EXEMPLE D'UNE POLITIQUE D'INTIMIDATION.

Pour avoir annulé le bac blanc. . Dans le 1er degré, des pressions sont exercées sur les collègues qui informent les parents sur la loi Blanquer ainsi que ceux qui ont refusé de faire passer les évaluations de CP CE1.

ORGANISEZ ET PARTICIPEZ À DES AG DE SECTEURS! C'EST VOUS QUI DÉCIDEREZ!

Le 9 mai au matin, réunissez-vous, discutez des réformes et décidez de la reconduction de la grève.

Envoyez-nous vos décisions ou faites venir des délégués à l'AG départementale.



MARMELADE BLANQUÈRE

Grève contre les réformes Blanquer à partir du 9 mai

Venez nombreux à l'AG qui suivra la manif du 9, à 17h

Le projet de loi sera voté au Sénat la semaine du 13 mai.

Le 9 mai est également un jour de grève contre la réforme de la fonction publique, dans laquelle la loi Blanquer s'inscrit, préparant la suppression de 120 000 postes de fonctionnaires, l'embauche massive de contractuels, la privatisation de certaines missions... Elle dégraderait fortement nos conditions de travail.